

# Formazione scuole dell'infanzia e nidi integrati FISM

## Provincia di Belluno

### A.S. 2008/09

**Iniziativa realizzata con il contributo del Consorzio dei Comuni del Bacino Imbrifero  
Montano del Piave appartenenti alla Provincia di Belluno**

**CORSO 1  
PREMATEMATICA  
SCUOLA INFANZIA FISM / GRUPPO BELLUNO**

SEDE: Belluno – Castion – Via Pian delle Feste 43 – **Tel. 0437/925127**

Per le scuole dell'infanzia di SOIS (2) / SAN GIOVANNI BOSCO (1) / CAVARZANO (2) / CASTION (7) / POLPET (4) / PUOS D'ALPAGO(1) / CORTINA (1)

**Calendario Lezioni dal 01.09.08 al 03.09.08 per un totale di ore 20**

Data	Orario		Contenuti	Docente
	dalle	alle		
01/09/08	14,00	18,00	Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e logico-matematica nel bambino prescolare	dott.ssa Carla Persegona
02/09/08	8,00	12,00	I principali processi innati dell' intelligenza numerica: i meccanismi di quantificazione - Span - Conteggio - N+1 e N-1	dott.ssa Cristina De Cal
02/09/08	14,00	18,00	I principali processi innati dell' intelligenza numerica: i meccanismi di quantificazione - Corrispondenza biunivoca - Ordine stabile o successione - Cardinalità Il potenziamento dei processi basali	dott.ssa Cristina De Cal
03/09/08	8,00	12,00	Abilità cognitive e metacognitive nello sviluppo delle abilità di calcolo	dott.ssa Carla Persegona
03/09/08	14,00	18,00	Abilità cognitive e metacognitive nello sviluppo dell'intelligenza logico-matematica e nella soluzione dei problemi	dott.ssa Carla Persegona

Il corso pur prevedendo delle lezioni frontali si caratterizza per un taglio molto applicativo con presentazione e discussione di materiali, studio di casi e situazioni, lavoro di gruppo.

In sede di primo incontro potranno essere concordati possibili cambiamenti dell'orario.

**CORSO 2  
PREMATEMATICA  
SCUOLA INFANZIA FISM / GRUPPO CADORE**

SEDE: Lozzo di Cadore – Scuola dell’infanzia – Tel. **0435/76114**

Per le scuole dell’infanzia di LOZZO DI CADORE (3) / VIGO (2) / AURONZO (4) / VODO (2) / VALLE (1)

**Calendario Lezioni dal 02.09.08 al 05.09.08 per un totale di ore 20**

Data	Orario		Contenuti	Docente
	dalle	alle		
02/09/08	14,00	18,00	Lo sviluppo dell’intelligenza numerica e logico-matematica nel bambino prescolare	dott.ssa Carla Persegona
04/09/08	8,00	12,00	I principali processi innati dell’ intelligenza numerica: i meccanismi di quantificazione - Span - Conteggio - N+1 e N-1	dott.ssa Cristina De Cal
04/09/08	14,00	18,00	I principali processi innati dell’ intelligenza numerica: i meccanismi di quantificazione - Corrispondenza biunivoca - Ordine stabile o successione - Cardinalità Il potenziamento dei processi basali	dott.ssa Cristina De Cal
05/09/08	8,00	12,00	Abilità cognitive e metacognitive nello sviluppo delle abilità di calcolo	dott.ssa Carla Persegona
05/09/08	14,00	18,00	Abilità cognitive e metacognitive nello sviluppo dell’intelligenza logico-matematica e nella soluzione dei problemi	dott.ssa Carla Persegona

Il corso pur prevedendo delle lezioni frontali si caratterizza per un taglio molto applicativo con presentazione e discussione di materiali, studio di casi e situazioni, lavoro di gruppo.

In sede di primo incontro potranno essere concordati possibili cambiamenti dell’orario

**CORSO 3**  
**L'identificazione e il trattamento precoce delle difficoltà di apprendimento:**  
**Il Questionario osservativo IPDA**  
**SCUOLA INFANZIA FISM / GRUPPO BELLUNO**

SEDE: Limana – Fronte Scuola dell'infanzia Via Roma – **Tel. 0437/967457**  
 Per le scuole dell'infanzia di CAVARZANO (2) / SAN GIOVANNI BOSCO (1) / AGORDO (9) / PIEVE D'ALPAGO (2) / LIMANA (3) / PIEVE DI ZOLDO (1)

**Calendario Lezioni dal 01.09.08 al 04.09.08 per un totale di ore 20**

Data	Orario		Contenuti	Docente
	dalle	alle		
01/09/08	14,00	18,00	Presentazione di strumenti osservativi, da applicare in classe, finalizzati a monitorare il percorso di ogni singolo alunno (diario di bordo, griglie strutturate, campionatura a tempo...)	dott.ssa Cristina De Cal
02/09/08	8,00	12,00	Presentazione del questionario osservativo IPDA e delle modalità di somministrazione	dott.ssa Carla Persegona
03/09/08	14,00	18,00	Analisi delle aree di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- motricità</li> <li>- comprensione linguistica</li> <li>- espressione orale</li> <li>- metacognizione</li> <li>- memoria</li> <li>- prassie</li> <li>- orientamento</li> <li>- prealfabetizzazione</li> <li>- prematematica</li> </ul>	dott.ssa Cristina De Cal
04/09/08	8,00	12,00	Indicazioni sulle modalità di elaborazione dei dati	dott.ssa Bruna Codogno
04/09/08	14,00	18,00	Analisi di profili campione e individuazione dei punti di forza e degli elementi di criticità dei bambini	dott.ssa Bruna Codogno

Il corso pur prevedendo delle lezioni frontali si caratterizza per un taglio molto applicativo con presentazione e discussione di materiali, studio di casi e situazioni, lavoro di gruppo.

In sede di primo incontro potranno essere concordati possibili cambiamenti dell'orario

## CORSO 4

### L'identificazione e il trattamento precoce delle difficoltà di apprendimento: Il Questionario osservativo IPDA (Avanzato) SCUOLA INFANZIA FISM / GRUPPO FELTRE

SEDE: Lentiai – Scuola dell'infanzia / Casa – Via Vecellio – Tel. 0437/751227

Per le scuole dell'infanzia di QUERO (3) / CESIOMAGGIORE (2) / MEL (1) / SEREN DEL GRAPPA (1) / PEDAVERA (3) / LENTIAI (2) / ARSIE' (1) / CANALE D'AGORDO (2) FOEN (4)

#### Calendario Lezioni dal 01.09.08 al 05.09.08 per un totale di ore 20

Data	Orario		Contenuti	Docente
	dalle	alle		
01/09/08	8,00	12,00	Il Questionario osservativo IPDA: modalità di osservazione, compilazione e elaborazione	dott.ssa Bruna Codogno
01/09/08	14,00	18,00	Analisi di profili campione e individuazione delle aree di approfondimento	dott.ssa Bruna Codogno
03/09/08	8,00	12,00	Analisi e utilizzo di alcune prove di approfondimento applicabili dagli insegnanti	dott.ssa Bruna Codogno
03/09/08	14,00	18,00	Progettazione di percorsi di recupero e individuazione delle strategie didattiche e relazionali appropriate ai singoli casi attraverso lavori su caso singolo e su gruppo ( <i>case - work e group - work</i> ).	dott.ssa Bruna Codogno
05/09/08	8,00	12,00	Progettazione di percorsi di recupero e individuazione delle strategie didattiche e relazionali appropriate ai singoli casi attraverso lavori su caso singolo e su gruppo ( <i>case - work e group - work</i> ).	dott.ssa Cristina Ravazzolo

Il corso pur prevedendo delle lezioni frontali si caratterizza per un taglio molto applicativo con presentazione e discussione di materiali, studio di casi e situazioni, lavoro di gruppo.

In sede di primo incontro potranno essere concordati possibili cambiamenti dell'orario

**CORSO 5  
COMUNICAZIONE  
(per insegnanti di Asilo nido della FISM Bellunese)**

SEDE: Ponte nelle Alpi- Polpet – Scuola dell’Infanzia **Tel. 0437/99342**  
Per i nidi integrati di CAVARZANO (3) / CASTION (2) / POLPET (2) / PUOS D’ALPAGO  
(1) / LOZZO (2) / CORTINA (2) / VALLE DI CADORE (1) CUSIGHE (2)

**Calendario Lezioni dal 01.09.08 al 05.09.08 per un totale di ore 20**

Data	Orario		Contenuti	Docente
	dalle	alle		
01/09/08	14,00	18,00	Psicologia della comunicazione interpersonale Gli strumenti della comunicazione efficace: l’ascolto e l’osservazione	dott.ssa Cristina Ravazzolo
02/09/08	14,00	18,00	La comunicazione verbale e non verbale La comunicazione e l’emotività	dott.ssa Cristina Ravazzolo
03/09/08	14,00	18,00	La comunicazione con i genitori Strumenti operativi per migliorare la comunicazione con i genitori: orale e scritta	dott.ssa Cristina Ravazzolo
04/09/08	14,00	18,00	Migliorare la comunicazione tra colleghi: lavoro cooperativo, discussione, mediazione, compromesso	dott.ssa Cristina Ravazzolo
05/09/08	14,00	18,00	La comunicazione assertiva: farsi capire e farsi rispettare	dott.ssa Cristina Ravazzolo

Il corso pur prevedendo delle lezioni frontali si caratterizza per un taglio molto applicativo con studio di casi e situazioni, lavoro di gruppo, role-playing.

In sede di primo incontro potranno essere concordati possibili cambiamenti dell’orario.